


Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Кага муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан

(МОБУ СОШ с. Кага)

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО	СОГЛАСОВАНО:	«Утверждаю»
на педагогическом совете	с Управляющим советом	Директор школы
03 декабря 2019	03 декабря 2019 г.	 А.М.Андреева
Протокол №3	Протокол № 2	Приказ №260 от 03.12.2019.

ПОЛОЖЕНИЕ о дополнительном образовании

1. Общие положения.

1.1. В своей деятельности по организации дополнительного образования обучающихся муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Кага руководствуется: - Конституцией Российской Федерации; - Федеральным законом от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»; - Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); - Санитарно – эпидемиологическими правилами (СанПиН 2.4.2.2821-10) «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями и дополнениями); 2 - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".

1.2. Дополнительное образование создается в целях формирования единого образовательного пространства Школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности. Дополнительное образование является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования, обеспечивает адаптацию обучающихся к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

1.3. Содержание дополнительных общеразвивающих программ ориентировано на создание необходимых условий для личностного развития обучающихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения.

1.4. Участие в реализации дополнительных общеразвивающих программ для обучающихся является добровольным.

2. Организация деятельности.

2.1. Формирование системы дополнительного образования осуществляется на основе проводимых в Школе исследований потребностей и интересов обучающихся и родителей (законных представителей).

2.2. Дополнительное образование в Школе реализуется в течение всего календарного года.

2.3. Деятельность педагогов дополнительного образования и обучающихся определяется соответствующими должностными инструкциями.

2.4. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, в нескольких объединениях, а также изменять направления обучения. Приём обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора по заявлению (Приложение 1) родителей (законных представителей), на основании распоряжения директора.

2.5. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеразвивающих программ. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется рабочей программой педагога, а также требованиями СанПиН.

2.6. Группы формируются из числа обучающихся одного возраста (класса) или разных возрастных категорий (разновозрастные группы). Численный состав группы 12-15 человек. Состав группы может быть уменьшен до 10 человек при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2.7. Занятия дополнительным образованием проводятся в режиме шестидневной учебной недели во второй половине дня (после учебных занятий) в соответствии с календарным учебным графиком дополнительной общеразвивающей программы, в котором указывается продолжительность учебного года и каникулярный период. Расписание объединений дополнительного образования составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей с учётом возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм.

2.8. Каждый обучающийся имеет право изменить направление обучения. Перевод из одного объединения в другое осуществляется на основании заявлений родителей и распоряжения директора.

2.9. В случае, если ребенок не посещает занятия в течение 2-х месяцев без уважительной причины, он считается отчисленным, что зафиксировано в заявлении родителей при приеме ребенка в объединение.

2.10. В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы должны быть объединены или расформированы. В объединения второго и последующих годов обучения на основании заявлений родителей могут быть зачислены дети, успешно прошедшие собеседование.

2.11. Для организации дополнительного образования обучающихся в Школе используются учебные кабинеты, спортивный зал, пришкольная территория.

2.12. Штатное расписание дополнительного образования обучающихся формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием дополнительного образования в Школе.

3. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования обучающихся.

3.1. Содержание дополнительного образования определяется дополнительными общеразвивающими программами.

3.2. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам организуется с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

3.3. Организация обучения по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется в объединениях по интересам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристскокраеведческой, социально-педагогической).

3.4. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции, соревнования, олимпиады.

3.5. Педагог дополнительного образования отвечает за организацию образовательной деятельности и воспитательного процесса, систематически ведёт установленную документацию.

4. Структура и содержание дополнительной общеразвивающей программы.

4.1 Разработка и утверждение дополнительной общеразвивающей программы относится к компетенции Школы.

4.2 Дополнительная общеразвивающая программа имеет следующую структуру:

1) Титульный лист Название программы • Направленность программы • Количество часов • Данные об авторе • Название населенного пункта • Дата и номер протокола заседания педагогического совета • Дата и номер приказа об утверждении •

2) Пояснительная записка Цели и задачи • Актуальность и практическая значимость • Возрастные особенности учащихся, которым адресована программа • Режим организации занятий • Формы занятий и условия организации образовательного процесса • Планируемые результаты • Календарный учебный график • Система оценки результатов освоения программы (оценочные материалы) •

3) Учебно-тематический план Раскрывает последовательность изучения тем курса и количество часов. •

4) Содержание программы Приводится краткое описание разделов и тем •

5) Методическое обеспечение программы Краткая характеристика средств и материально-технических условий •

6) Список литературы Включает источники, которые рекомендуется использовать педагогам и учащимся •

5. Формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.

5.1. Формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам определяется педагогом и фиксируется в дополнительной общеразвивающей программе

5.2 Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся. Могут быть использованы следующие формы контроля: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, конференциях, концертах, публикации, фестивалях дополнительного образования и другие.

6. Заключение

6.1. Положение об организации дополнительного образования рассматривается на педагогическом совете, согласуется с Управляющим советом и утверждается приказом директора.

6.2. Изменения и дополнения в настоящее положение могут вноситься в соответствии с принятыми изменениями и дополнениями в законодательных документах федерального,

регионального и муниципального уровней, регулирующих данное направление образовательной деятельности.

6. Приложение 1

Директору МОБУ СОШ с. Кага
Андреевой Анне Михайловне
родителя Иванова Ивана Ивановича,
проживающего по адресу : _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу принять моего ребенка , обучаю (щегося) (щуюся) _____ класса
_____ в объединение дополнительного образования

С Уставом МОБУ СОШ с. Кага, Лицензией на право ведения образовательной деятельности, Положением о дополнительном образовании, Дополнительной общеразвивающей программой, Правилами внутреннего распорядка для обучающихся, режимом работы Учреждения ознакомлен(а). Я проинформирован, что в случае непосещения занятий в течение 2-х месяцев без уважительной причины , мой ребенок будет отчислен.

« » _____ 20__ г. _____ / _____ /