

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя
общеобразовательная школа с. Кага
муниципального района Белорецкий район РБ
(МОБУ СОШ с. Кага)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОБУ СОШ с. Кага
Протокол № 8
от 31 марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ СОШ с. Кага
А. А. Петрова
Приказ № 46 от 31 марта 2022 г.



**Отчет о результатах самообследования
МОБУ СОШ с. Кага за 2021 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Кага МР Белорецкий район РБ
Руководитель	Петрова Анна Александровна
Адрес организации	453523, Белорецкий район, с. Кага, ул. Ленинав, 27
Телефон, факс	Телефон 8(347)9277525, факс 8(347)9277525
Адрес электронной почты	Kaga@oobelor.ru
Учредитель	Администрация МР Белорецкий район РБ
Дата создания	1966 год
Лицензия	от 18 марта 2013 № 1945, серия 02ЛЮ1 № 0000577
Свидетельство о государственной аккредитации	от 03 июня 2015 № 1739 серия 02А02 № 0000430; срок действия: до 03 июня 2025 года

МОБУ СОШ с. Кага (далее – Школа) расположена в Республике Башкортостан, Белорецком районе, с. Кага Семьи обучающихся проживают в частных домах: 95% проживают в селе Кага, 5 % в д. Бельский, для них организован подвоз в Школу. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Здание школы построено по типовому проекту.

Обучение ведется по пятидневной неделе.

Охват горячим питанием в 2021 г. – 100%

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- объединение классных руководителей;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе проводится по модулям, согласно плану:

1. «Осторожно, дети!»
2. «Башкортостан – Республика моя!»
3. «Доброта».
4. «Новый год, тебе мы рады».
5. «Мы за здоровый образ жизни».
6. «Месячник военно-патриотического воспитания».
7. «Самые любимые».
8. «Здоровье - твоё богатство»
9. «Мы помним, мы гордимся!»

Проведены следующие традиционные мероприятия:

- Праздничная линейка ко Дню знаний
- День Учителя.
- День Республики Башкортостан.
- Праздник «Золотая осень».
- День народного единства (тематические кл. часы: #Поэзиейедины, #Сильныеединые.)
- День безопасного интернета (Всероссийский урок безопасности в сети интернет)
- Новогодний карнавал по классам.
- Праздник к 8 Марта. (по классам)
- Митинг ко Дню Победы в ВОВ.
- Праздник Последнего звонка.
- Праздник «Прощай начальная школа».
- День защиты детей.

Проведены

Были проведены мероприятия: муниципальная краеведческая конференция «Человек и война», конкурс сочинений «Моя Россия», классные часы «М.Т. Калашников – человек-легенда», «Наш герой – Шакирьян Мухамедьянов» (Александр Матросов)», Единый урок по правам человека, День воинской славы», принимали участие в конкурсе компьютерной графики, в акции «Марш парков», цикл бесед по профилактике аутоагрессивного поведения. В 2020г Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и родителей. Были проведены беседы с обучающимися специалистами центра «Семья» г. Белорецк по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния детей, проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в акции «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- анкетирование обучающихся;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

- лекции с участием сотрудников МВД.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность ведется по программам следующей направленности:

- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в июне 2021 года. По итогам опроса 57 обучающихся и 28 родителей выявили, что духовно-нравственное направление выбрало 78 процентов, общекультурное – 47 процентов, социальное – 57,6 процентов, общеинтеллектуальное – 35 процентов, спортивно-оздоровительное – 100 процентов.

Количество обучающихся по программам дополнительного образования

	2018	2019	2020	2021
Бюджет	0	0	0	0
Внебюджет	15	46	58	60
Вне школы	15	46	58	60
Нигде	58	10	5	5

Повысилось количество обучающихся, занятых в кружках, организованных сельским Домом культуры (4 кружка) и детей, обучающихся в музыкальной и художественной школе с.Верхний Авзян.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	62	56	59	63
	– начальная школа	29	25	21	26
	– основная школа	27	30	36	35
	– средняя школа	6	1	2	2
2	Количество				

	учеников, оставленных на повторное обучение: – начальная школа	–0	–0	–2	0
	– основная школа	–0	–0	0	0
	– средняя школа	–0	–0	–0	0
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	–0	–0	0	0
	– среднем общем образовании	1	0	–0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	0	0	0	–
	– средней школе	0	0	0	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно не убывает количество обучающихся Школы. (+2). На повторный год оставленных детей нет. Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе -3 человека.

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык- немецкий», «Родной язык», «Родная литература», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

Количество классов, изучающих второй иностранный язык.

2018 год – 5,6,7.

2019 год – 5,6,7,8,9.

2020 год -5,6,7,8,9.

2021 год – 7,8

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю
«успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0
3	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0
4	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	16	16	100	9	57	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» стабильный (в 2020 был 57%), учащихся, окончивших на «5» нет.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0
6	11	11	100	5	45	2	25	0	0	0	0	0	0
7	8	8	100	2	25	2	25	0	0	0	0	0	0
8	9	9	100	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0
9	4	4	100	1	25	0	0	1	25	0	0	0	0
Итого	35	35	100	12	41	2	5	1	3	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» уменьшился на 4%, процент учащихся, окончивших на «5», остался прежним – 6% (2 человека), в 2020 тоже 2 человека – 6%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году (домашнее обучение)

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год	Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%		Из них н/а				Кол-во	%	%	Кол-во	
						С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во					%
10	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	1	1	100	1	100	0	1	50	0	0	0	0	0	0	0
Итого	2	2	100	1	50	0	1	50	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году снизилась, обучалось на дому 2 ученика: 10 - 1 и 11-1 ученик. Один закончили год на 4 и 5- 50% (в 2019-100%).

Вывод: результаты обученности по ступеням образования стабильные.

СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО ЕГЭ

год	Количество обучающихся	Русский язык	Математика (профильная)	Химия	Биология	Обществознание	Информатика
2019	0	0	0	0	0	0	0
2020	1	71	39	41	56	66	-
2021	1	92	56	-	-	68	48

Результаты сдачи ОГЭ 2021 года

По устному собеседованию все учащиеся 9 класса получили «зачёт». Все выпускники выполнили и защитили проекты. Годовые оценки у всех учащихся 9 класса не ниже удовлетворительных, поэтому все были допущены к итоговой аттестации. Результаты следующие: русский язык сдали все учащиеся 9 класса, по математике 1 учащийся получил неудовлетворительный результат в основные и резервные сроки. Аттестат об основном общем образовании получили все 4 выпускника.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	6	1	0	5	6	2	4	0	0
2019	3	1	0	2	0	0	0	0	0
2020	5	0	0	4	1	1	0	0	0
2021	4	1	0	3	1	0	0	1	0

В 2021 году не увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе снизилось количество обучающихся по классам, поэтому, если в классе менее 7 обучающихся, 10 класс не открывается. Обучающиеся, планирующие обучение в ВУЗе, уходят в профессиональные ОО.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2018. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством учебно-воспитательного процесса в Школе, – 76 процентов, организацией школьного питания – 95 %, организацией воспитательного процесса и дополнительного образования – 64 %, психологическим климатом в Школе – 90%. Деятельность некоторых педагогов была оценена высоко, некоторые педагоги получили низкую оценку своего труда. По сравнению с 2020 годом степень удовлетворённости образовательным процессом родителей и обучающихся выше на 2%.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов, из них 2 – внутренних совместителя. 13 человек имеют высшее образование (87%), среднее специальное образование – 2 человека (13%), высшую категорию имеют 6 человек (35 %), первую – 5 (30 %), соответствуют 5 (30 %). В 2021 году аттестацию прошли 3 человека – на высшую квалификационную категорию и 1 первую категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в

его развитию, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2021 года Школа подтвердила применение профессионального стандарта «Педагог». Из 17 педагогов Школы 17 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9777 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2836 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1318 единиц.
- Периодические издания – 6 экз.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1321	1073
2	Педагогическая	2021	85
3	Художественная	7833	1652
4	Справочная	468	53
5	Языковедение, литературоведение	173	173
6	Естественно-научная	256	49
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018

№ 345 и внесёнными Приказом № 233 от 8 мая 2019 года, Приказом № 632 от 22.11. 2019 года изменениями.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 29 дисков;
сетевые образовательные ресурсы –30.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) –0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 19 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. На приобретение художественной литературы и периодических изданий для детей финансы не выделяются.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинетов, 15 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- комбинированная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал. В подвальном помещении оборудован тир. Функционирует учебно- опытный участок площадью 2000кв. м

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт. Но не имеется покрытия для спортивной площадки.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	65
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	23
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	29

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (52%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	92
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	56
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-0(0%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	29(49%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0 %)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		5 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		15
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек(процент)	
– с высшей		6 (40%)
– первой		5 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)

– больше 30 лет		4 (26%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		8 (47%)
– от 55 лет		5 (29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (94%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,47
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	24
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (13%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	15,61

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.