


<p>СОГЛАСОВАН</p> <p>НА ЗАСЕДАНИИ УПРАВЛЯЮЩЕГО СОВЕТА МОБУ СОШ С.КАГА 30 августа 2021 г Протокол № 7</p>	<p>РАССМОТРЕН</p> <p>НА ЗАСЕДАНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА МОБУ СОШ С.КАГА 30 августа 2021 г</p> <p>ПРОТОКОЛ №1</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>ВРИО директора МОБУ СОШ с.Кага</p> <p></p> <p>И.А. Черепенькина Приказ № 1/2 от 31 августа 2021 г.</p>
--	---	--

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения  
средней общеобразовательной школы с. Кага муниципального района  
Белорецкий район Республики Башкортостан  
на 2021 – 2022 учебный год**

Учебный план  
для учащихся 1 – 4 классов  
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения  
средняя общеобразовательная школа с. Кага  
муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан  
на 2021 – 2022 учебный год  
**(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	Классы	1	2	3	4	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	3	3	3	13
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	10
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>						
<i>Количество часов</i>		1	2	2	1	4
1.Русский язык		1	1	1		3
2.Математика					1	1
3. Литературное чтение			1	1		2
<b>Итого:</b>		<b><u>21</u></b>	<b><u>23</u></b>	<b><u>23</u></b>	<b><u>23</u></b>	<b><u>90</u></b>
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>		21	23	23	23	90

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану 1-4 классов МОБУ СОШ с. Кага ,**  
**реализующего ООП НОО ФГОС в 2021-2022 учебном году**

Учебный план 1-4-х классов составлен в соответствии с требованиями:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012года №273 «Об образовании в Российской Федерации»,
- Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» от 25 октября 1991 г. N 1807-1,
- Закона Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан», от 1 июля 2013 года N 696-з
- Закона Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» 15 февраля 1999 года N 216-з ;
- Закона Республики Башкортостан от 28 марта 2014 года №75-з "О внесении изменений в Закон Республики Башкортостан "О языках народов Республики Башкортостан",
- Приказа МО РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО) зарегистрированным Минюстом России 22.12.2009 г., рег. № 17785 (с изменениями),
- Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 г. № СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Письма Минобрнауки России от 08.10.2010 № ИК- 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»,
- Приказа Минобрнауки России от 03.06.2011г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312»,
- Приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2016г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Устава МОБУ СОШ с. Кага,
- основной образовательной программы начального общего образования.

В соответствии с ФГОС НОО на уровне начального общего образования осуществляется:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника начальной школы»):

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;

- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Учебный план для 1- 4 –х классов состоит из 2-х частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть по количественному и качественному составу обеспечивает изучение учебных предметов федерального компонента федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Обучение в 1 -4 классах осуществляется по образовательной программе «Школа России».

Изучение «Русского языка» в начальной общеобразовательной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 1- 4 классах по заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся реализована предметом

«Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)»

Изучение предметов «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)» направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края.

Учебный предмет «Иностранный язык» представлен в учебном плане предметом «Английский язык».

Изучение предмета «Английский язык» направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Изучение предмета «Математика» направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Уделяется внимание обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности обучающихся.

Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. основам безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметов «Изобразительная искусство» и «Музыка» направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у младших школьников.

Занятия по предмету «Физическая культура» направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Учебный предмет «Физическая культура» в 1-4 классах изучается в объеме 2 часа в неделю из-за перехода в пятидневную учебную неделю.

Образовательная область «Основы религиозных культур и светской этики» состоит из учебного предмета «Основы религиозной культуры и светской этики», введенного в учебный процесс в объеме 1 час в неделю в 4 классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) изучается модуль «Основы светской этики». Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у учащихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Комплексный курс является светским.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся по заявлению родителей (законных представителей), использовано на увеличение учебных часов.

В 1 классе 1 час выделен на изучение предмета «Русский язык». Во 2 классе 1 час выделен на изучение предмета «Русский язык». В 3 классе 1 час выделен на изучение предмета «Русский язык». В 4 классе 1 час выделен на изучение предмета «Математика».

Видами учебной деятельности на уроках является письмо, чтение, рассказ, беседа, практические самостоятельные работы, лабораторные работы, экскурсии и т.д

**Промежуточная аттестация** обучающихся начальных классов осуществляется в соответствии с Уставом школы, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОБУ СОШ с. Кага и является важным средством диагностики состояния образовательного процесса и качества результатов освоения обучающимися образовательной программы начального общего образования. Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя поурочное и почетвертное оценивание результатов образовательной деятельности обучающихся, и годовую. Промежуточная аттестация по всем предметам обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана является обязательной для всех обучающихся начальных классов. Текущая аттестация 1-ых классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок (безоценочно). Составляющими системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений обучающихся начальных классов, направленными на оценку сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных действий при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач, являются: входная диагностика; итоговая (выходная) диагностика. Промежуточная аттестация обучающихся начальной школы состоит из следующих видов аттестационных испытаний: входные контрольные работы; тематические контрольные работы; итоговые контрольные работы. Тематические контрольные работы проводятся в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочей программы по учебному предмету/курсу образовательной программы. Входная диагностика осуществляется в форме контрольных работ, тестирования и проводится в сентябре-октябре по русскому языку и математике. Выходная диагностика осуществляется в форме итоговых контрольных работ, тестирования по русскому языку и математике, проводятся в апреле-мае.

Учебный план  
для учащихся 5 – 9 классов  
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения  
средняя общеобразовательная школа с. Кага  
муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан  
на 2021 – 2022 учебный год  
(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
	Классы	5	6	7	8	9
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык			1	1	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России*	1	1			
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
	Химия				2	2
Искусство	Музыка	1	1	1		
	Изобразительное искусство	1	1	1		
	Искусство				1	
Технология	Технология	2	2	2	1	
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	2	2	2	2	2

жизнедеятельности						
	ОБЖ				1	1
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>						
<b>Всего</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
Русский язык						1
Математика		1	1			
Обществознание						1
Биология		1				
Алгебра				1	1	1
<b>Итого</b>		<b><u>29</u></b>	<b><u>30</u></b>	<b><u>32</u></b>	<b><u>33</u></b>	<b><u>33</u></b>
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>		29	30	32	33	33

\*Предмет Основы духовно-нравственной культуры народов России изучается за счет часов внеурочной деятельности.



## реализующего ООП ООО ФГОС в 2021-2022 учебном году

Учебный план 5-9-х классов составлен в соответствии с требованиями:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации»,
- Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» от 25 октября 1991 г. N 1807-1,
- Закона Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан», от 1 июля 2013 года N 696-з
- Закона Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» 15 февраля 1999 года N 216-з ;
- Закон Республики Башкортостан от 28 марта 2014 года №75-з "О внесении изменений в Закон Республики Башкортостан "О языках народов Республики Башкортостан"
- Приказа МО РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта основного общего образования»;
- Письма Минобрнауки России от 08.10.2010 № ИК- 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»,
- Приказа Минобрнауки России от 03.06.2011г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312»,
- Письма от 29.08.2012 г. 04-05/414 Министерства образования Республики Башкортостан
- Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 г. № СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2016г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897».
- Устава МОБУ СОШ с. Кага;
- основной образовательной программы основного общего образования.

В соответствии с ФГОС ООО на уровне основного общего образования осуществляется:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника основной школы»):

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;

-выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Учебный план для 5- 9 –х классов состоит из 2-х частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей образовательной организации и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Образовательная область **«Русский язык и литература»** реализована предметами: «Русский язык», «Литература».

Изучение **русского языка** направлено на развитие речи, мышления воображения обучающихся, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально- ценностного отношения к русскому языку.

Изучение предмета **«Литература»** направлено на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности обучающихся (слушание, чтение, говорение, различные виды пересказа), формирование терминологического словаря обучающихся, на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств обучающихся, способного к творческой деятельности.

Образовательная область **«Родной язык и родная литература»** на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся реализована предметами: в 5-9 классах «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)». **Изучение предмета «Родной язык (русский)»** направлено на совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования; использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка; расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка; формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

**Изучение предмета «Родная литература (русская)»** направлено на осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога; понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни; овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

Образовательная область **«Иностранные языки»** представлена учебными предметами «Иностранный язык», в рамках которого изучается английский язык в 5-9 классах в объеме 3 часов в неделю, и «Второй иностранный язык», в рамках которого изучается немецкий язык в 7,8 классах на основании заявлений родителей (законных представителей) в объеме 1 час в неделю. Целью изучения второго иностранного языка является повышение интереса к изучению иностранных языков, развитие коммуникативных умений, расширение возможностей формирования у обучающихся умения применять на практике различные языки общения, воспитания толерантного поведения и готовности к межкультурному диалогу.

В образовательную область **«Математика и информатика»** входят «Математика», «Алгебра», «Геометрия» и «Информатика».

Изучение предметной области "Математика и информатика" обеспечивает:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Образовательная область **«Общественно-научные предметы»** представлена следующими предметами: «История» (с учебными курсами «История России», «Всеобщая история»), «География», «Обществознание».

Изучение предметной области "Общественно-научные предметы" обеспечивает:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в [Конституции](#) Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире.

В образовательную область **«Естественнонаучные предметы»** входит «Биология», «Физика», «Химия».

Изучение предметной области "Естественно-научные предметы" обеспечивает:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде.

Образовательная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** представлена предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Предмет обеспечивает воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении.

В образовательной области **«Искусство»** изучаются предметы: «Изобразительное искусство», «Музыка» в 5-9 классах, «Искусство» в 8 классе.

Изучение предметной области "Искусство" обеспечивает:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Образовательная область «Технология» включает «Технологию». Изучение предметной области "Технология" обеспечивает:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;

-совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;  
формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;  
-формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту;  
демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Образовательная область «**Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности**» включает «Физическую культуру», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Изучение предметной области "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" обеспечивает:

-физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;  
формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;  
-понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;  
-овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;  
-понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения.

Учебный предмет «Физическая культура» в 5-9 классах изучается в объеме 2 часа в неделю из-за перехода в пятидневную учебную неделю.

**Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений** определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации, учредителя образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;  
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные.

Часы, формируемые участниками образовательных отношений учебного плана по заявлению родителей (законных представителей) передаются на изучение следующих учебных предметов:

в 5 классе:

-Математика в количестве 1час,  
- Биология - в количестве 1час,

в 6 классе:

-Математика в количестве 1час,

в 7 классе:

-Алгебра в количестве 1час,

в 8 классе

- Алгебра в количестве 1 час

в 9 классе

- Алгебра в количестве 1 час

- Русский язык в количестве 1 час

- Обществознание в количестве 1 час

Видами учебной деятельности на уроках является рассказ беседа, контрольные, самостоятельные работы, лабораторные, практические работы, экскурсии.

### **Промежуточная аттестация обучающихся**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с действующим школьным «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОБУ СОШ с. Кага».

Годовая промежуточная аттестация обучающихся проводится в письменной форме в конце учебного года. Формами проведения промежуточной аттестации являются: по русскому языку в 5-8 классах контрольные работы, диктант, метапредметные работы, по математике в 5-8 классах контрольные работы, тестирование либо устная аттестация: экзамен по билетам; защита творческих и исследовательских работ по предмету, выбранному педагогическим советом

**Учебный план  
среднего общего образования (ФГОС СОО) для обучающихся на дому  
учащихся 10 класса (универсальный профиль)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень/ вид	Количество Часов в неделю
Обязательная часть : предметы, изучаемые на базовом/ углубленном уровне по выбору обучающихся			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1
	Литература	Б	1
Общественные науки	Обществознание	Б	1
	История	Б	1
	География	Б	1
Математика и информатика	Математика	Б	3
	Информатика	Б	1
Естественные науки	Химия	Б	1
	Физика	Б	1
	Биология	Б	1
	12 часов		
Предметы для самостоятельного изучения 22 часа			
Естественные науки	Астрономия	Б	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
Общественные науки	История	Б	1
	География	Б	1
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	2
	Индивидуальный проект		2
Дополнительные предметы	Русский язык		2
	Математика		3
	Химия		1
	Биология		1
Курсы по выбору	Основы финансовой грамотности	ЭК	1
	Деловой английский – путь к успеху	ЭК	1
Занятия с педагогами			12 часов
Самостоятельная работа			22 часа
<b>Итого часов</b>			<b>34</b>

**Учебный план  
среднего общего образования (ФГОС СОО) для обучающихся на дому  
учащихся 10 класса (универсальный профиль)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень/ вид	Количество Часов в неделю
Обязательная часть : предметы, изучаемые на базовом/ углубленном уровне по выбору обучающихся			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1
	Литература	Б	1
Общественные науки	Обществознание	Б	1
	История	Б	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	1
Математика и информатика	Математика	Б	3
	Информатика	Б	1
Естественные науки	Химия	Б	1
	Физика	Б	1
	Биология	Б	1
			12 часов
Предметы для самостоятельного изучения 22 часа			
Естественные науки	Астрономия	Б	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
Общественные науки	История	Б	1
	География	Б	1
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	2
	Индивидуальный проект		2
Дополнительные предметы	Русский язык		2
	Математика		3
	Химия		1
	Биология		1
Курсы по выбору	Основы финансовой грамотности	ЭК	1
	Деловой английский – путь к успеху	ЭК	1
Занятия с педагогами Самостоятельная работа			12 часов 22 часа
<b>Итого часов</b>			<b>34</b>

**Учебный план**  
**среднего общего образования (ФГОС СОО) для обучающихся на дому**  
**учащихся 11 класса (универсальный профиль)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень/ вид	Количество Часов в неделю
Обязательная часть : предметы, изучаемые на базовом/ углубленном уровне по выбору обучающихся			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1
	Литература	Б	1
Общественные науки	Обществознание	Б	1
	История	Б	1
Математика и информатика	Математика	Б	3
	Информатика	Б	2
Естественные науки	Химия	Б	1
	Физика	Б	1
	Биология	Б	1
	12 часов		
Предметы для самостоятельного изучения 22 часа			
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
Общественные науки	История	Б	1
	Обществознание	Б	1
	География	Б	1
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	2
	Индивидуальный проект		2
Дополнительные предметы	Русский язык		2
	Математика		3
	Химия		1
	Биология		1
Курсы по выбору	Основы финансовой грамотности	ЭК	1
	Деловой английский – путь к успеху	ЭК	1
Занятия с педагогами Самостоятельная работа			12 часов 22 часа
<b>Итого часов</b>			<b>34</b>



**Пояснительная записка  
к учебному плану 10-11 классов МОБУ СОШ с. Кага,  
реализующего ООП СОО ФГОС в 2021-2022 уч. году**

1. Учебный план среднего общего образования разрабатывается в соответствии с:
  - Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
  - Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
  - Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
  - Приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
  - Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 г. № СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
  - Письмом заместителя Министра образования и науки Российской Федерации Т.Ю.Синюгиной от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
  - Уставом МОБУ СОШ с. Кага
  - Основной образовательной программой среднего общего образования МОБУ СОШ с. Кага.
2. Разработка учебного плана, как части ООП СОО осуществлена образовательной организацией в соответствии с ФГОС СОО и с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, размещенной в реестре примерных основных образовательных программ на сайте: <http://fgosreestr.ru/>.
3. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.
4. Учебный процесс в 10-11 классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2.2821-10), регламентирован календарным учебным графиком.
5. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в X классе – 34 недели, XI классе – 33 (без учета государственной итоговой аттестации (ГИА)).
6. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели, при этом общий объем нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся X-XI классов 7 уроков.

7. Количество часов, отведенных на обязательную часть учебного плана, в совокупности с количеством часов части, формируемой участниками образовательных отношений, за 2 года реализации основной образовательной программы среднего общего образования составляет не менее 2170 часов и не более 2590 часов.

8. Для использования при реализации образовательной программы выбраны: учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».); учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

ФГОС СОО определяет структуру учебного плана среднего общего образования. Согласно п. 18.3.1. ФГОС СОО учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

10.1. Учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

10.2. В рамках учебного предмета «Математика» изучаются «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия».

Также в качестве обязательного компонента учебного плана СОО является индивидуальный проект. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой и иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Кроме обязательных учебных предметов в учебный план включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору, учитывая мнение обучающихся и родителей (законных представителей), в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации. К курсам по выбору относятся элективные (избираемые в обязательном порядке) учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) согласно ст.34, п.5 Федерального закона РФ №273-ФЗ.

С целью подготовки к последующему профессиональному образованию в МОБУ СОШ с. Кага осуществляется изучение курсов по выбору: «Основы финансовой грамотности», «Деловой английский – путь к успеху».

10.3. Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, курсы по выбору обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

11. В 2021-2022 учебном году обучение в 10-м классе осуществляется по ФГОС СОО. Учебный план составлен по универсальному профилю обучения для надомного обучения учащихся..

11.1. Универсальный профиль сформирован, учитывая предпочтения родителей (законных представителей) и выбор учащегося,

11.2. В универсальном профиле предусмотрена подготовка и защита индивидуального проекта.

11.3. Освоение образовательной программы среднего общего образования в X классе сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением МОБУ СОШ с. Кага «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОБУ СОШ с. Кага».

#### **Промежуточная аттестация обучающихся**

Годовая промежуточная аттестация обучающихся проводится в письменной форме в конце учебного года.

Формами проведения промежуточной аттестации являются: по русскому языку в формате итогового сочинения, контрольная работа по математике, тестирование по предмету, выбранному педагогическим советом.

12. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Согласно требованиям п.15 ФГОС СОО обязательная часть составляет 60 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 40 % от общего объема основной образовательной программы. Для достижения целей основной образовательной программы МОБУ СОШ с. Кага используются возможности учебного плана (в т.ч. элективные курсы), внеурочной деятельности, внеклассной работы (организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, походов, проектной деятельности, часов общения, праздников,

#### **Промежуточная аттестация в образовательной организации** подразделяется на:

- годовую промежуточную аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;

- четвертную промежуточную аттестацию обучающихся (2-9 кл.) и полугодовую (10-11 классы) проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (четверть, полугодие).

- текущую аттестацию успеваемости обучающихся, которая проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом.

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

- формы письменной проверки:

письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

При промежуточной аттестации обучающихся применяются пятибалльная система оценивания.