

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Кага муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан**

Программа утверждена  
приказом директора МОБУ СОШ  
с.Кага

от.....2022 г №\_\_\_\_\_ в составе ООП  
ООО



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Биология в профессиях» для учащихся 8 класса**  
**Разработчик: учитель I квалификационной категории**  
**Кононова Светлана Юрьевна**  
на 2022/2023 учебный год

## **Пояснительная записка**

Концепция модернизации российского образования предусматривает переход на старшей ступени общего образования к профильному обучению. Для правильного выбора профиля обучения необходимо определить приоритеты, которые могли бы помочь учащимся в выборе дальнейшего образовательного пути.

В этом немалую роль должен сыграть данный курс “Биология в профессиях”, который призван показать учащимся применение биологических процессов в различных отраслях народного хозяйства.

Данный курс направлен на расширение знаний в области биологических профессий. Курс носит развивающую и практическую направленность.

Основными формами занятий являются дискуссии, защита групповых проектов, семинарские занятия.

Курс рассчитан на 8 часов для учащихся 8 классов.

Программой предусмотрено изучение теоретических вопросов, практических занятий и экскурсии.

**Реализация практической части рабочей программы по физике предусматривает использование оборудования образовательного центра «Точка роста» естественно-научной и технической направленности.**

**Цель курса** - способствовать профессиональной ориентации учащихся.

### **Основные задачи курса:**

профессиональная ориентация учащихся по биологическому профилю; поддержка интереса к биологии и профессиональная направленность; формирование общей культуры, нравственности, чувства патриотизма;

### **Требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся:**

После изучения данного курса учащиеся должны знать: Биологические профессии;  
Внедрение биологических знаний и процессов в другие отрасли экономики. Профессиональные основные требования к биологическим профессиям;

Учащиеся должны уметь:

Ориентироваться в биологических профессиях и внедрение биологических знаний и процессов в другие отрасли экономики  
Оценивать свои склонности и способности к выбору профиля обучения или к выбору профессии;  
Развитию умений работать в группе;  
Выполнять и оформлять рефераты, творческие работы и групповые проекты, придерживаясь определённой структуры.

## Содержание курса:

### «Биология в профессиях»

(8 часов)

#### **Тема 1. Введение. В мире биологических профессий (2 час).**

Познакомить учащихся с профессиями биологического профиля и применение биологических знаний в других профессиях.

Практическое задание: “Определение своих склонностей и способностей способствующих выбору профессии и составления своей профессиональной карты”.

#### **Тема 2. Биология в медицине (2 часа).**

Введение в медицинские профессии и профессиональные требования к ним.

Знакомство с профессиями: а) младшего и среднего медицинского персонала (медсестра различного профиля, лаборант, фельдшер, фармацевт), б) врачами различного профиля (терапевт, педиатр, хирург, онколог, отоларинголог, эндокринолог, невропатолог, офтальмолог, и другие)

Экскурсия: Посещение детской и взрослой поликлиник, с целью знакомства с работой педиатра или терапевта; медицинской сестры и биохимической лаборатории.

Профессия микробиолога, требования к профессии.

*Практическое занятие.* Работа с микроскопом.

#### **Тема 3. Профессии промышленности и отраслей народного хозяйства: (2ч)**

Профессия цветовод – декоратор. Просмотр презентации. Беседа. Обсуждение материала.

Пути получения профессии.

Ландшафтный архитектор. Пути получения профессии.

Садоводство. Пути получения профессии. Теоретические основы выращивания садовых растений.

Профессия эколога разных направлений.

Профессии сельского хозяйства. (Сообщения учащихся)

#### **Тема 4. Биология в педагогической деятельности (1 час).**

Биологические знания в профессиях учителей: начальной школы, музыки, физической культуры, ОБЖ, географии, химии, биологии, физики и информатики.

Применения знаний биологии в процессе воспитательной работы классного руководителя и воспитателей различных образовательных учреждений.

Практическое задание: “Оценка своих коммуникативных способностей с использованием психологических измерений”.

#### **Тема 5. Биология в профессиях красоты. (1час)**

Профессия парикмахера, пути получения профессии.

Профессия косметолога, характеристика. Презентация.

Представление профессии (газета, рисунки, стихи, песни, интервьюирование), компьютерная презентация профессии.

### Календарно – тематическое планирование

№ п/ п	Тема занятия	Количество часов
	<b>В мире биологических профессий</b>	2 часа
1.	Занятие 1 Профессии биологического профиля	1 час
2.	Занятие 2 Практическое занятие "Определение своей профессиональной карты"	1 час
	<b>Биология в медицине</b>	2 часа
3.	Занятие 3 Введение в медицинские профессии и требования к ним	1 час
4.	Занятие 4 Профессия микробиолога. Практическая работа " Работа с микроскопом"	1 час
	<b>Профессии отраслей народного хозяйства</b>	2 часа
5.	Занятие 5 Садоводство, цветоводство, ландшафтный дизайн. Пути получения профессии.	1 час
6.	Занятие 6 Профессия эколога разных направлений. Профессии сельского хозяйства	1 час
	<b>Биология в педагогической деятельности</b>	1 час
7.	Занятие 7 Биологические знания в профессиях учителей: начальных классов, музыки, ОБЖ, географии, биологии, химии, физики, физической культуры и информатики.	1 час
	<b>Биология в профессиях красоты</b>	1 час
8.	Занятие 8 Профессии парикмахера и косметолога, характеристика и пути получения профессий.	1 час

## Список литературы

1. Александровская Э.М. и др. Психологическое сопровождение школьников: Учеб. пособие для студ. Высш. пед. учеб. заведений / Э.М.Александровская, Н.И. Кокурина, Н.В. Куренкова. – М.: Издательский центр “Академия”, 2002.
- 2.Климов Е.А. Как выбрать профессию: Кн. Для учащихся. – М., 1984.
3. Кудрявец Д.Б., Петренко Н.А. Как вырастить цветы: Кн. Для учащихся. – М.: Просвещение, 1993.
4. Миркин Б.М., Наумова Л.Г., Ханов Ф.М. Экологическая азбука школьника. Уфа, РИО, 1992.
5. Программа проведения профконсультационной работы со старшеклассниками /Под ред. Е.М. Борисовой и др. – М.,1996.
6. Я иду на урок биологии: Человек и его здоровье: Книга для учителя. – М. Издательство “Первое сентября”, 2000.
7. Интернет - ресурсы: [univision.kz/blog/16-5-y-predmet.html](http://univision.kz/blog/16-5-y-predmet.html)
8. [www.uchi.kz](http://www.uchi.kz)
9. [www.medkurs.ru](http://www.medkurs.ru)
10. [www.proprof.ru](http://www.proprof.ru)