

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя
общеобразовательная школа с.Кага муниципального района Белорецкий район
Республики Башкортостан**

Программа утверждена приказом
директора МОБУ СОШ с.Кага
от.....2022 г №_____ в составе ООП ООО



**Рабочая программа
внеурочной деятельности учащихся 6 класса
«Занимательная ботаника»
на 2022 - 2023 учебный год
Учитель первой квалификационной категории
Кононова Светлана Юрьевна**

с. Кага

1. Пояснительная записка

Разработанная учителем рабочая программа соответствует:

- Федеральному образовательному стандарту основного общего образования (2010 год) с изменениями и дополнениями;
- учебному плану МОБУ СОШ с. Кага на 2019 – 2020 учебный год;
- положению о рабочей программе в МОБУ СОШ с.Кага.

Программа внеурочной деятельности «Занимательная ботаника» предназначена для учащихся 6 классов, составлена как дополнение к предмету «Биология. 6 класс» и рассчитана на 1 час в неделю. Всего 35 часов в год.

Согласно новым стандартам биологию в 6 классе изучают в количестве 35 часов в год (1 час в неделю). Безусловно, для реализации всех задач курса, для формирования УУД, развития ключевых компетенций, этого времени недостаточно. В связи с этим важная роль отводится дополнительной внеклассной работе по предмету.

Данная программа даёт возможность обобщить, систематизировать, расширить и углубить имеющиеся у детей знания о многообразии, строении и значении растений, служит закреплением курса биологии 6 класса.

Реализация практической части рабочей программы по физике предусматривает использование оборудования образовательного центра «Точка роста» естественно-научной и технической направленности.

Цели:

1. Углубить и систематизировать знания учащихся по ботанике.
2. Помочь осознать степень своего интереса к биологии.
3. Способствовать удовлетворению познавательных интересов в области биологии.
4. Способствовать более глубокому и качественному пониманию процессов, происходящих в мире растений.
5. Познакомить с основными методами изучения биологии.
6. Повысить экологическую культуру учащихся.

Задачи данного курса:

1. Формирование у детей научного мировоззрения, творческого воображения.
2. Воспитание бережного отношения к природе.
3. Расширение, углубление и систематизация знаний учащихся о растениях как части живой природы, об их месте и роли в биосфере, о современном состоянии окружающей среды.
4. Обеспечение школьников разнообразной познавательной, коммуникативной, практико-ориентированной деятельностью.
5. Развитие у учащихся навыков проектной деятельности.
6. Развитие основных приёмов мыследеятельности (анализ, синтез, обобщение, сравнение, классификация, рефлексия).

Методы и формы организации учебного процесса

Формы обучения:

- индивидуальные (практические и творческие задания, консультации, беседы);
- групповые (биологические эксперименты, конкурсы, экологические праздники, ролевые игры, акции, выставки);
- обучение в микрогруппах (проектная деятельность, создание компьютерных презентаций).

Методы обучения:

- словесные (рассказ, беседа, лекция);
- наглядные (наблюдение, показ, демонстрация);
- проблемно-поисковые (исследовательская деятельность, проектная деятельность);
- практические (акции, практические работы);
- контрольно-диагностические (самоконтроль, взаимоконтроль, лабораторно-практический контроль, устный и письменный контроль динамики роста знаний, умений, навыков).

2. Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные:

- Формирование ответственного отношения к учению, способности обучающихся к саморазвитию, самообучению на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования;
- Знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- Формирование познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение природы; экологического мировоззрения, экологической нравственности, гражданской ответственности и равнодушия к проблемам окружающего мира;
- Формирование интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- Формирование коммуникативной компетенции в общении и сотрудничестве со сверстниками педагогами;
- Формирование универсальных учебных действий; развитию творческого мышления учащихся.

Метапредметные:

1) познавательные УУД – формирование и развитие навыков и умений:

- работать с разными источниками информации, преобразовывать её из одной формы в другую;
- составлять тезисы, планы, структурировать учебный материал, давать определения понятий;
- проводить наблюдения, ставить элементарные эксперименты и объяснять полученные результаты;
- сравнивать и классифицировать, самостоятельно выбирая критерии для указанных логических операций;
- строить логические рассуждения, устанавливая причинно-следственные связи;
- создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объектов;
- производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность;

2) регулятивные УУД – формирование и развитие навыков и умений:

- организовывать и планировать свою учебную деятельность: определять цель работы, последовательность действий, ставить задачи, прогнозировать результаты работы;
- самостоятельно выдвигать варианты решения поставленных задач, предвидеть конечные результаты работы, выбирать средства достижения цели;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;
- владеть основами самоконтроля и самооценки для принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

1) коммуникативные УУД – формирование и развитие навыков и умений:

- слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем;
- интегрироваться и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;

- адекватно использовать речевые средства для аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Предметные:

1) в познавательной (интеллектуальной) сфере:

- понимать смысл биологических терминов;
- осуществлять элементарные биологические исследования;
- описывать особенности строения и основные процессы жизнедеятельности покрытосеменных растений;
- распознавать органы цветковых растений;
- устанавливать взаимосвязь между особенностями строения органов и функциями, которые они выполняют в организме растения;
- различать на рисунках, таблицах и среди натуральных объектов основные группы растений отдела Покрытосеменные;
- опознавать основные виды древесных, травянистых, лекарственных, декоративных и культурных растений Республики Башкортостан;
- сравнивать особенности строения однодольных и двудольных растений;
- составлять морфологические описания растений;
- выделять прогрессивные черты цветковых растений, позволившие им занять господствующее положение в растительном мире;
- находить сходство в строении растений разных систематических групп и на основе этого доказывать их родство;
- объяснять взаимосвязь особенностей строения растения с условиями среды его обитания; приводить примеры приспособления растений к среде обитания;
- характеризовать взаимосвязи между растениями в природных сообществах;
- объяснять роль растительных организмов в круговороте веществ в биосфере;
- оценивать роль покрытосеменных растений в природе и жизни человека;
- обосновывать значение природоохранной деятельности человека для сохранения и умножения растительного мира;
- проводить биологические опыты и эксперименты и объяснять их результаты; пользоваться увеличительными приборами и иметь элементарные навыки приготовления и изучения препаратов;

2) в ценностно-ориентационной сфере:

- демонстрировать знание основных правил поведения в природе и основ здорового образа жизни;
- анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе;

3) в сфере трудовой деятельности:

- соблюдать правила работы в кабинете биологии; с биологическими объектами и инструментами;
- создавать условия, необходимые для роста и развития растений;
- проводить наблюдения за растениями;
- определять всхожесть семян и правильно высевать семена различных растений;
- вегетативно размножать растения.

3. Содержание учебного предмета

6 класс (35 часов, 1 час в неделю)

1. Введение (2 ч)

Введение. Инструктаж ТБ. Викторины, ребусы, загадки о растениях. Растения у тебя дома. Значение растений.

Как устроено растение. Вегетативные и генеративные органы растений.

2. Строение цветковых растений (12 ч)

Семя – продолжатель жизни. Хитрости семян.

Трудная жизнь корня.

Необычные корни.

Побег – основная часть растения.

Лист – фабрика энергии. Космическая роль растений.

Что у листьев внутри?

Такие разные стебли.

Стебли надевают маски. Видоизменения побегов.

Царство цветка.

Необыкновенные цветки. Хитрости цветов.

Удивительные плоды мира.

Хитрости растений.

Демонстрация. Внешнее и внутреннее строения корня. Строение почек (вегетативной и генеративной) и расположение их на стебле. Строение листа. Макро- и микростроение стебля. Различные виды соцветий. Сухие и сочные плоды.

Практические занятия. Рассматривание живых и гербарных экземпляров растений, нахождение их органов, сравнение органов разных растений. Рассматривание под микроскопом различных растительных тканей. Рассматривание плодов и семян растений, определение признаков их приспособленности к распространению ветром, животными. Работа с карточками – определителями, с гербарием.

Опыт «Дыхание листьев». Опыт «Образование крахмала (фотосинтез)».

Опыт «Испарение воды листьями». Составление паспорта дерева. Зарисовка строения цветка.

3. Жизнь растений (6 ч)

Химический состав растений.

Фотосинтез, или величайшая тайна зеленого растения.

Как и для чего растения дышат?

Радуга флоры. Сезонные изменения в жизни растений.

Необычные способности растений.

Особенности прорастания семян.

Демонстрация. Опыты, доказывающие значение воды, воздуха и тепла для прорастания семян; поглощение растениями углекислого газа и выделение кислорода на свету; образование крахмала; дыхание растений; испарение воды листьями; передвижение органических веществ по лубу.

4. Размножение растений (5 ч)

Бесполое и половое размножение растений.

Особенности размножения водорослей, мхов и папоротников.

Особенности размножения голосеменных.

Особенности полового размножения покрытосеменных.

Способы вегетативного размножения растений.

Практические занятия. Определение всхожести семян. Размножение комнатных растений листовыми и стеблевыми черенками, отводками, клубнями, луковицами. Опыт «Проращивание картофеля».

Опыт «Размножение традесканции, фиалки узумбарской». Опыт «Посадка цветов, овощных культур, в зависимости от размера семян».

5. Разнообразие растений (9 ч)

Систематические группы растений.

Как растениям присваивают имена? О чем говорят названия растений.

Древесная растительность Башкирии. Растения лесов, лугов и водоёмов.
Целительные силы природы. Лекарственные растения Башкирии.
Растительные сообщества.
Экологические группы растений.
Охрана растений. ООПТ РБ.
Растения в народном творчестве, музыке и литературе. Рим Ахмедов.
Игровая конкурсная программа «Праздник цветов».

Демонстрация

Живые и гербарные растения деревьев, кустарников и трав. Лекарственные, декоративные, пищевые растения Башкирии. Ядовитые растения Башкирии.
Рассматривание гербарных образцов растений и живых объектов разных групп, отделов и классов.

35. Резервный урок – 1 ч.

4. Тематическое планирование

Раздел / Тема	Кол-во часов
1. Введение.	2
2. Строение цветковых растений	12
3. Жизнь растений	6
4. Размножение растений	5
5. Разнообразие растений	9
Резервный урок	1
Итого:	35

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя
общеобразовательная школа с.Кага муниципального района
Белорецкий район Республики Башкортостан**

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО естественно- математического цикла Протокол № 1 от 30.08.2019 Рук. ШМО _____ О. И. Мельникова	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР _____ Л. М. Мельникова 30.08.2019 г	УТВЕРЖДАЮ Директор _____ А. М. Андреева Приказ от 31.08.19 № _____
---	--	--

**Календарно-тематическое планирование
внеурочной деятельности учащихся 6 класса
«Занимательная ботаника»
на 2019 - 2020 учебный год
(срок реализации – 1 год)
Количество часов: всего 35 час., в неделю 1 час.
Учитель первой квалификационной категории
Кононова Светлана Юрьевна**

Раздел/Тема	Кол-во часов	Дата проведения		Примечания
		планируемая	фактическая	
1 четверть				
1. Введение	2			
1. Введение. Инструктаж ТБ.	1	3.09.		
2. Как устроено растение.	1	10.09.		
2. Строение цветковых растений	12			
3. Семя – продолжатель жизни. Хитрости семян.	1	17.09.		
4. Трудная жизнь корня.	1	24.09.		
5. Необычные корни.	1	1.10.		
6. Побег – основная часть растения.	1	8.10.		
7. Лист – фабрика энергии. Космическая роль растений.	1	15.10.		
8. Что у листьев внутри?	1	22.10.		
2 четверть				
9. Такие разные стебли.	1	5.11.		
10. Стебли надевают маски. Видоизменения побегов.	1	12.11.		

11. Царство цветка.	1	19.11.		
12. Необыкновенные цветки. Хитрости цветов.	1	26.11.		
13. Удивительные плоды мира.	1	3.12.		
14. Хитрости растений.	1	10.12.		
3. Жизнь растений	6			
15. Химический состав растений.	1	17.12.		
16. Фотосинтез, или величайшая тайна зеленого растения.	1	24.12.		
3 четверть				
17. Как и для чего растения дышат?	1	14.01.		
18. Радуга флоры. Сезонные изменения в жизни растений.	1	21.01.		
19. Необычные способности растений.	1	28.01.		
20. Особенности прорастания семян.	1	4.02.		
4. Размножение растений	5			
21. Бесполое и половое размножение растений.	1	11.02.		
22. Особенности размножения водорослей, мхов и папоротников.	1	18.02.		
23. Особенности размножение голосеменных.	1	25.02.		
24. Особенности полового размножения покрытосеменных.	1	3.03.		
25. Способы вегетативного размножения растений.	1	10.03.		
5. Разнообразие растений	10			
26. Систематические группы растений.	1	17.03.		
3 четверть				
27. Как растениям присваивают имена? О чем говорят названия растений.	1	31.03.		
28. Древесная растительность Башкирии. Растения лесов, лугов и водоёмов.	1	7.04.		
29. Целительные силы природы. Лекарственные растения Башкирии.	1	14.04.		
30. Растительные сообщества.	1	21.04.		
31. Экологические группы растений.	1	28.04.		
32. Охрана растений. ООПТ РБ.	1	5.05.		
33. Растения в народном творчестве, музыке и литературе. Рим Ахмедов.	1	12.05.		
34. Игровая конкурсная программа «Праздник цветов».	1	19.05.		
35. Резервный урок.	1	26.05.		
Итого:	35			