Утверждаю

Директор МОБУ СОШ с. Кага А.М. Андреева

Приказ № 261/1 от 23.11.2020 г.

**План** **мероприятий** **(«дорожная** **карта) в МОБУ СОШ с. Кага**

по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования

в общеобразовательных организациях на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Наименование** **мероприятия** | **Участники** | **Сроки** | **Ответственные** | **Результат** | **Формат** **документа** |
| **1.** **Аналитический** **этап** | | | | | | |
| 1.1. | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося | Учителя-предметники, школьные методические объединения | до 1 декабря 2020 г. | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений заместитель директора по УВР | Определение проблемных полей, дефицитов виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | Диагностические карты анализа ВПР |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.2. | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса | Учителя-предметники, школьные методические объединения | до 1 декабря 2020 г. | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений заместитель директора по УВР | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | Диагностические карты анализа ВПР |
| 1.3. | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе параллели | Учителя-предметники, школьные методические объединения Заместитель директора по УВР | до 1 декабря 2020 г. | Заместитель директора по УВР, руководители  школьных методических объединений | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась | Диагностические карты анализа ВПР |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу |  |
| 1.4. | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации | Учителя-предметники, школьные методические объединения Заместитель директора по УВР | до 1 декабря 2020 г. | Заместитель директора по УВР, руководители  школьных методических объединений | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | Аналитическая справка |
| **2.** **Организационно-методический** **этап** | | | | | | |
| 2.1. | Внесение изменений в рабочие программы по | Учителя-предметники, | до 1 декабря | Учителя-предметники, | Внесение в планируемые | Приложение к рабочей |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | учебному предмету | школьные методические объединения | 2020 г. | руководители школьных методических объединений, зам. Директора по УВР, директор | результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в | программе по учебному предмету |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету |  |
| 2.2. | Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений зам. Директора по УВР | до 1 декабря 2020 г. | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений зам. Директора по УВР, директор | Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных | Образовательная программа основного общего образования (в части программы развития универсальных |
|  |  |  |  |  | учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | учебных действий) |
| 2.3. | Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений зам. Директора по УВР | до 1 декабря 2020 г. | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, зам. Директора по УВР | Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих | Технологические карты учебных занятий |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету |  |
| 2.4. | Организация преемственности | Учителя-предметники, | до 1 декабря | Учителя-предметники, | Внесение изменений в технологические | Технологические карты учебных |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | обучения и межпредметных связей | руководители школьных методических объединений зам. директора по УВР | 2020 г. | руководители школьных методических объединений, зам. директора по УВР | карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у | занятий |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету |  |
| 2.5. | Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений | до 1 декабря 2020 г. | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, зам. Директора по УВР | Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, на основе данных о | Индивидуальные образовательные маршруты |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу |  |
| **3.** **Обучающий** **этап** | | | | | | |
| 3.1. | Проведение учебных занятий по учебному предмету | Учителя-предметники | 15 ноября - 27 декабря 2020 г. | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, зам. директора по УВР | Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего | Технологические карты учебных занятий |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов |  |
| **4.** **Оценочный** **этап** | | | | | | |
| 4.1. | Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования | Учителя-предметники, руководители школьных | до 31 декабря 2020 г. | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, зам. директора по УВР | Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования | Положение о внутренней системе качества образования |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | методических объединений,  зам. директора по УВР |  |  | в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | учебному предмету |  |
| 4.2. | Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету | Учителя-предметники | 15 ноября - 27 декабря 2020 г. | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, зам. директора по УВР | Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету | Технологические карты учебных занятий |
| 4.3. | Проведение тематической оценки обучающихся на | Учителя-предметники | 15 ноября - 27 | Учителя-предметники, руководители | Включение в состав учебных занятий для проведения | Технологические карты учебных занятий |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | учебных занятиях по учебному предмету |  | декабря 2020 г. | школьных методических объединений, зам. директора по УВР | тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету |  |
| 4.4. | Проведение промежуточной четвертной оценки обучающихся на | Учителя-предметники | 15 ноября - 27 декабря 2020 г. | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений | Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной, триместровой, | Технологические карты учебных занятий |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | учебных занятиях по учебному предмету |  |  | зам. директора по УВР | полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету |  |
| 4.5. | Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений | 27 декабря 2020 г. – 17 января 2021 г. | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений | Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной | Аналитический отчет |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | программы основного общего образования | зам. директора по УВР, директор |  | зам. директора по УВР, директор | программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету |  |
| **5.** **Рефлексивный** **этап** | | | | | | |
| 5.1. | Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений | 27 декабря 2020 г. – 17 января 2021 г. | Зам. директора по УВР, директор | Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на | Аналитический отчет |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г. | Зам. директора по УВР, директор |  |  | основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г. |  |